Istituto Comprensivo di Oderzo
RUBRICA DI VALUTAZIONE - TECNOLOGIA
Scuola Secondaria di 1°grado

COMPETENZA EUROPEA: COMPETENZE DI MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA- TECNOLOGIA

NUCLEI DI COMPETENZA	OBIETTIVI/ CRITERI	**LIVELLI**						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Conoscere comprendere descrivere	Conoscere e descrivere utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Se pur guidato fatica a descrivere utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Fatica a descrivere utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Conosce, comprende e descrive in modo semplice utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Conosce, comprende e descrive in modo corretto utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Conosce, comprende e descrive in modo accurato utilizzando i termini tecnici corretti i diversi sistemi produttivi.	Conosce, comprende e descrive in modo molto accurato utilizzando i termini tecnici complessi e corretti i diversi sistemi produttivi.	Conosce, comprende e descrive in modo completo utilizzando i corretti termini tecnici sistemi produttivi anche complessi.
	Effettuare osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Anche se guidato fatica ad effettuare osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Fatica ad effettuare osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Effettua osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Effettua in modo corretto osservazioni e indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Effettua in modo accurato osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Effettua in modo molto accurato osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Effettua in modo completo e approfondito osservazioni e semplici indagini sulle proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.

	Effettuare osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Se pur guidato fatica ad effettuare osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Fatica ad effettuare osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Effettua osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Effettua in modo corretto osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Effettua in modo accurato osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Effettua in modo molto accurato osservazioni e semplici indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.	Effettua in modo molto completo e approfondito osservazioni ed indagini su sistemi produttivi o fenomeni collettivi mediante rilevazione dei dati e loro rielaborazione in grafici.
Vedere, osservare e sperimentare	Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Se pur guidato fatica a leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Fatica a leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Legge e interpreta in modo corretto semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Legge e interpreta in modo accurato semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Legge e interpreta in modo molto accurato disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Legge e interpreta in modo approfondito e completo disegni tecnici anche complessi ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche,	Se pur guidato, fatica ad impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Fatica ad impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Impiega in modo corretto gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Impiega in modo accurato gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Impiega in modo molto accurato gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.	Impiega in modo preciso e completo gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure geometriche, oggetti.

	oggetti.							
	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	Se pur guidato, fatica ad accostarsi a nuove applicazioni informatiche	Fatica ad accostarsi a nuove applicazioni informatiche	Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni di base	Si accosta in modo corretto a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le più semplici potenzialità	Si accosta in modo preciso a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	Si accosta in modo molto preciso e autonomo a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	Si accosta in modo molto accurato e approfondito a nuove applicazioni informatiche anche complesse esplorandone le funzioni e le potenzialità
Prevedere, immaginare e progettare	Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Se pur guidato, fatica ad immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Fatica ad immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità, in modo corretto	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità, in modo preciso	Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità, in modo molto preciso ed autonomo	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità, in modo molto accurato e approfondito
Intervenire, trasformare e produrre	Smontare e rimontare semplici oggetti	Se pur guidato, fatica a smontare e rimontare semplici oggetti	Fatica a smontare e rimontare semplici oggetti	Sa smontare e rimontare semplici oggetti	Sa smontare e rimontare semplici oggetti, in modo corretto	Sa smontare e rimontare semplici oggetti, in modo preciso	Sa smontare e rimontare semplici oggetti, in modo molto preciso	Sa smontare e rimontare semplici oggetti, in modo accurato e autonomo

	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Se pur guidato, fatica a costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Fatica a costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Costruisce, in modo corretto, oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti	Costruisce, in modo preciso, oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti	Costruisce, in modo molto preciso e autonomo, oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti	Costruisce, in modo accurato e approfondito, oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti
	Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Se pur guidato, fatica a programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Fatica a programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Programma ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Programma, in modo corretto, ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Programma, in modo preciso, ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Programma, in modo molto preciso e autonomo, ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.	Programma, in modo accurato e approfondito, ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni.